



LEGISLAȚIE ROMÂNIA

Portal legislativ actualizat din surse publice oficiale

VERSIUNE INFORMATIVĂ PENTRU CONSULTARE

Legea nr. 11/1968

privind învățămîntul în Republica Socialistă România

LEGE

În vigoare

EMITENT

Marea Adunare Națională

PUBLICARE

Buletinul Oficial

ULTIMA VERIFICARE

27 mai 2026, 17:59

SURSA OFICIALĂ

<https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/46715>

Document generat informativ din surse publice oficiale. Nu înlocuiește Portalul Legislativ - legislatie.just.ro.

Cuprins

1. Articolul 1	36. Articolul 36
2. Articolul 2	37. Articolul 37
3. Articolul 3	38. Articolul 38
4. Articolul 4	39. Articolul 39
5. Articolul 5	40. Articolul 40
6. Articolul 6	41. Articolul 41
7. Articolul 7	42. Articolul 42
8. Articolul 8	43. Articolul 43
9. Articolul 9	44. Articolul 44
10. Articolul 10	45. Articolul 45
11. Articolul 11	46. Articolul 46
12. Articolul 12	47. Articolul 47
13. Articolul 13	48. Articolul 48
14. Articolul 14	49. Articolul 49
15. Articolul 15	50. Articolul 50
16. Articolul 16	51. Articolul 51
17. Articolul 17	52. Articolul 52
18. Articolul 18	53. Articolul 53
19. Articolul 19	54. Articolul 54
20. Articolul 20	55. Articolul 55
21. Articolul 21	56. Articolul 56
22. Articolul 22	57. Articolul 57
23. Articolul 23	58. Articolul 58
24. Articolul 24	59. Articolul 59
25. Articolul 25	60. Articolul 60
26. Articolul 26	61. Articolul 61
27. Articolul 27	62. Articolul 62
28. Articolul 28	63. Articolul 63
29. Articolul 29	64. Articolul 64
30. Articolul 30	65. Articolul 65
31. Articolul 31	66. Articolul 66
32. Articolul 32	67. Articolul 67
33. Articolul 33	68. Articolul 68
34. Articolul 34	69. Articolul 69
35. Articolul 35	70. Articolul 70

71. Articolul 71
72. Articolul 72
73. Articolul 73
74. Articolul 74
75. Articolul 75
76. Articolul 76
77. Articolul 77
78. Articolul 78
79. Articolul 79
80. Articolul 80
81. Articolul 81
82. Articolul 82
83. Articolul 83
84. Articolul 84
85. Articolul 85
86. Articolul 86
87. Articolul 87
88. Articolul 88
89. Articolul 89
90. Articolul 90
91. Articolul 91
92. Articolul 92
93. Articolul 93
94. Articolul 94
95. Articolul 95
96. Articolul 96
97. Articolul 97
98. Articolul 98
99. Articolul 99
100. Articolul 100
101. Articolul 101
102. Articolul 102
103. Articolul 103
104. Articolul 104
105. Articolul 105
106. Articolul 106
107. Articolul 107
108. Articolul 108
109. Articolul 109
110. Articolul 110
111. Articolul 111
112. Articolul 112
113. Articolul 113
114. Articolul 114
115. Articolul 115
116. Articolul 116
117. Articolul 117
118. Articolul 118
119. Articolul 119
120. Articolul 120
121. Articolul 121
122. Articolul 122
123. Articolul 123
124. Articolul 124
125. Articolul 125
126. Articolul 126
127. Articolul 127
128. Articolul 128
129. Articolul 129
130. Articolul 130
131. Articolul 131
132. Articolul 132
133. Articolul 133
134. Articolul 134
135. Articolul 135
136. Articolul 136
137. Articolul 137
138. Articolul 138
139. Articolul 139
140. Articolul 140
141. Articolul 141
142. Articolul 142
143. Articolul 143
144. Articolul 144
145. Articolul 145
146. Articolul 146

147. Articolul 147
148. Articolul 148
149. Articolul 149
150. Articolul 150
151. Articolul 151
152. Articolul 152
153. Articolul 153
154. Articolul 154
155. Articolul 155
156. Articolul 156
157. Articolul 157
158. Articolul 158
159. Articolul 159
160. Articolul 160
161. Articolul 161
162. Articolul 162
163. Articolul 163
164. Articolul 164
165. Articolul 165
166. Articolul 166
167. Articolul 167
168. Articolul 168
169. Articolul 169
170. Articolul 170
171. Articolul 171
172. Articolul 172
173. Articolul 173
174. Articolul 174
175. Articolul 175
176. Articolul 176
177. Articolul 177
178. Articolul 178
179. Articolul 179
180. Articolul 180
181. Articolul 181
182. Articolul 182
183. Articolul 183
184. Articolul 184
185. Articolul 185
186. Articolul 186
187. Articolul 187
188. Articolul 188
189. Articolul 189
190. Articolul 190
191. Articolul 191
192. Articolul 192
193. Articolul 193
194. Articolul 194
195. Articolul 195
196. Articolul 196
197. Articolul 197
198. Articolul 198
199. Articolul 199
200. Articolul 200
201. Articolul 201
202. Articolul 202
203. Articolul 203
204. Articolul 204
205. Articolul 205
206. Articolul 206
207. Articolul 207
208. Articolul 208
209. Articolul 209
210. Articolul 210
211. Articolul 211
212. Articolul 212
213. Articolul 213
214. Articolul 214
215. Articolul 215
216. Articolul 216
217. Articolul 217
218. Articolul 218
219. Articolul 219
220. Articolul 220
221. Articolul 221
222. Articolul 222

223. Articolul 223
224. Articolul 224
225. Articolul 225
226. Articolul 226
227. Articolul 227
228. Articolul 228
229. Articolul 229

230. Articolul 230
231. Articolul 231
232. Articolul 232
233. Articolul 233
234. Articolul 234
235. Articolul 235
236. Articolul 236

Articole

Articolul 1

În Republica Socialistă România învățămîntul, principal izvor de cultura și factor de civilizație, contribuie la dezvoltarea și înflorirea orînduirii și națiunii socialiste, la afirmarea multilaterală a personalității umane. Învățămîntul are drept scop însușirea, de către cetățeni, a culturii generale și a cunoștințelor necesare exercitării unor profesii utile societății, formarea concepției lor materialist-dialectice despre natura și societate, educarea intelectuală, morala, estetica și fizica, cultivarea dragostei lor față de patrie și popor, față de idealurile, de pace și progres social. Învățămîntul se dezvoltă în strînsă legătură cu progresele științei și tehnicii, cu cerințele economiei și culturii, ale construcției socialismului și comunismului.

Articolul 2

Personalul didactic are sarcina de înaltă răspundere de a realiza țelurile învățămîntului, contribuind la îndeplinirea misiunii sociale de instruire și educare a cetățenilor.

Articolul 3

Învățămîntul în Republica Socialistă România este învățămînt de stat. Școala este despartită de biserică. Confesiunile, congregațiile sau comunitățile religioase pot organiza și întreține școli speciale pentru pregătirea personalului de cult.

Articolul 4

Cetățenii Republicii Socialiste România au dreptul la învățătura, fără deosebire de naționalitate, rasă, sex sau religie și fără vreo altă îngrădire ce ar putea constitui o discriminare.

Articolul 5

În Republica Socialistă România învățămîntul are următoarea organizare: - învățămîntul preșcolar; - învățămîntul obligatoriu de cultură generală; - învățămîntul liceal; - învățămîntul profesional și învățămîntul tehnic; - învățămîntul superior; - învățămîntul postuniversitar.

Articolul 6

Cultura generală de bază este asigurată tuturor cetățenilor prin învățămîntul obligatoriu, cu durata de 10 ani. Accesul la toate gradele de învățămînt este asigurat fiecăruia, potrivit dorinței și aptitudinilor dovedite, precum și cerințelor economiei și culturii socialiste.

Articolul 7

Învățământul de toate gradele este gratuit.

Articolul 8

Statul organizează sistemul burselor de stat, ca sprijin material în vederea asigurării dreptului la învățătura Elevii și studenții primesc, în condițiile legii, burse și alte forme de sprijin material, precum cazare în cămine sau case de copii, masa la cantine, manuale, transport în vacanțe și la practica în producție, îngrijirea sănătății, odihna în tabere, excursii.

Articolul 9

Învățământul de toate gradele se desfășoară în limba română. În conformitate cu prevederile Constituției, pentru naționalitățile conlocuitoare învățământul de toate gradele se desfășoară și în limba proprie. Ministerul Învățământului asigură pregătirea personalului didactic necesar învățământului în limbile naționalităților conlocuitoare. La concursurile de admitere prevăzute în prezenta lege, candidații au dreptul de a susține probele în limba maternă la disciplinele pe care le-au studiat în această limbă.

Articolul 10

În unele școli, învățământul se poate desfășura și într-una din limbile moderne de largă circulație.

Articolul 11

În Republica Socialistă România, statul asigură locuri de muncă absolvenților învățământului liceal de specialitate, ai învățământului profesional, ai învățământului tehnic și ai învățământului superior.

Articolul 12

Învățământul în Republica Socialistă România se realizează unitar. Conducerea, îndrumarea și controlul întregului învățământ se exercită de Ministerul Învățământului, care realizează politica partidului și statului în domeniul învățământului.

Articolul 13

Ministerul Învățămîntului colaborează cu celelalte ministere sau alte organe centrale care au în subordine școli și acorda asistența de specialitate comitetelor executive ale consiliilor populare județene și Comitetului executiv al Consiliului popular al municipiului București. În activitatea sa, Ministerul Învățămîntului se sprijină pe consilii și comisii consultative, alcătuite din cadre didactice și din cei mai buni specialiști în probleme de învățămînt.

Articolul 14

În realizarea scopurilor învățămîntului, Ministerul Învățămîntului colaborează cu Uniunea Tineretului Comunist, Uniunea Asociațiilor Studenților și Organizația Pionierilor, care contribuie, potrivit statutelor lor, la desăvîrșirea pregătirii profesionale și la educarea civică și morala a elevilor și studenților.

Articolul 15

Instituțiile de învățămînt, în activitatea pe care o desfășoară, colaborează strins cu familia, asigurindu-și concursul părinților în pregătirea tineretului pentru viața și munca.

Articolul 16

Instituțiile de învățămînt colaborează cu organizațiile obștești și cu instituțiile de stat care au sarcini în domeniul educației de mase. Titlul II Învățămîntul preșcolar

Articolul 17

Învățămîntul preșcolar are scopul de a contribui la educarea copiilor în vîrsta de la 3 la 6 ani, în vederea cuprinderii lor în învățămîntul general, precum și de a sprijini pe părinți în creșterea copiilor.

Articolul 18

Învățămîntul preșcolar este facultativ. El se realizează prin grădinițe de copii. Pentru copiii cu deficiente senzoriale, fizice sau intelectuale se organizează grădinițe cu activități specifice.

Articolul 19

Grădinițele de copii se organizează, pe circumscripții preșcolare, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București. Se pot organiza grădinițe de copii și pe lângă organizațiile de stat, precum și pe lângă organizațiile cooperatiste și alte organizații obștești.

Articolul 20

La cererea părinților, organele de stat și celelalte organizații prevăzute în articolul precedent pot înființa, pe lângă unele grădinițe, cămine de copii, în care se continua munca educativă desfășurată în cadrul gradinitei și se asigura supravegherea, masa și odihnă copiilor. Pentru întreținerea copiilor în cămine, părinții plătesc o contribuție lunară.

Articolul 21

Planul de cuprindere a copiilor în grădinițe și cămine, precum și rețeaua acestor unități, se aproba de Ministerul Învățământului, pe baza propunerilor comitetelor executive ale consiliilor populare care organizează grădinițe de copii. Aprobarea planului de cuprindere se face cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării și a Ministerului Finanțelor.

Articolul 22

Activitatea de educare a copiilor în grădinițe și cămine se desfășoară pe baza programelor elaborate de Ministerul Învățământului.

Articolul 23

Grădinița de copii este condusă de o directoare, care organizează și controlează întreaga activitate educativă și gospodărească a unității. Directoarea, în conformitate cu normele legale, răspunde și de activitatea caminului de copii organizat pe lângă grădinița. Titlul III Învățământul obligatoriu de cultura generală și învățământul liceal

Capitolul I - Organizare

Articolul 24

Învățământul obligatoriu de cultura generală se realizează prin școli generale. Învățământul liceal se realizează prin licee de cultura generală și prin licee de specialitate.

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Învățământul obligatoriu de cultura generală

Articolul 25

Învățământul obligatoriu de cultura generală asigura însușirea de către elevi a bazelor culturale generale, contribuie la dezvoltarea lor intelectuală și fizică, la formarea lor moral-cetățenească, cultiva interesul și dragostea lor pentru munca, le formează deprinderi practice, îi orientează și-i pregătește, potrivit aptitudinilor, pentru continuarea studiilor în unități de învățământ de nivel superior sau pentru desfășurarea unor activități utile în diferite sectoare de muncă.

Articolul 26

Învățământul obligatoriu de cultura generală are durata de 10 ani. În acest învățământ sînt cuprinși toți copiii care, pînă la începerea anului școlar, au împlinit vîrsta de 6 ani. Pentru copiii mai puțin dezvoltati cuprinderea în învățământul obligatoriu de cultura generală se poate amîna cu un an.

Articolul 27

Elevii care au promovat clasa a VIII-a a școlii generale pot continua studiile la liceele de cultura generală sau la liceele de specialitate. Elevii care promovează clasa a IX-a sau a X-a a școlii generale pot continua studiile, după caz, în anii II sau III ai liceelor, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 28

Învățământul obligatoriu de cultura generală este învățământ de zi. În condițiile stabilite de Ministerul Învățământului, se poate organiza învățământ seral și învățământ fără frecvență.

Articolul 29

Rețeaua școlilor generale se aproba de Ministerul Învățământului, pe baza propunerilor comitetelor executive ale consiliilor populare care organizează aceste școli, în concordanță cu planul anual de școlarizare, întocmit cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării și a Ministerului Finanțelor.

Articolul 30

Școlile generale se organizează, în condițiile stabilite de lege, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București. Fiecărei școli i se stabilește o circumscripție școlară. Pentru cultivarea talentelor și dezvoltarea unor aptitudini, unele școli generale funcționează cu program special. Pentru copiii cu deficiențe senzoriale, fizice sau intelectuale ori cu tulburări de comportament se organizează școli generale speciale, cu durata de studii și programe școlare specifice fiecărei categorii de deficiente.

Articolul 31

Învățământul liceal de cultura generală asigură elevilor o cultură generală multilaterală, îi educa în spiritul înaltelor îndatoriri de cetățeni ai patriei socialiste, orientându-i în vederea continuării studiilor în învățământul superior sau a desfășurării unor activități utile, în diferite sectoare de muncă.

Articolul 32

Liceele de cultura generală pot funcționa cu învățământ de zi, având durata de 4 ani, precum și cu învățământ seral și învățământ fără frecvență, având durata de 5 ani.

Articolul 33

Liceele de cultura generală se organizează pe secții cu caracter real sau umanist. Pentru cultivarea talentelor și dezvoltarea unor aptitudini, unele licee de cultura generală sau clase ale acestora funcționează cu program special.

Articolul 34

Rețeaua liceelor de cultura generală și planul anual de școlarizare se aproba de Ministerul Învățământului, pe baza propunerilor comitetelor executive ale consiliilor populare județene și ale Comitetului executiv al Consiliului popular al municipiului București. Aprobarea planului de școlarizare se face cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării și a Ministerului Finanțelor.

Articolul 35

Liceele de cultura generală se organizează, în condițiile stabilite de lege, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București. Pentru copiii cu deficiențe senzoriale sau fizice se pot organiza licee de cultura generală cu durata studiilor și programe școlare specifice fiecărei categorii de deficiente.

Articolul 36

Admiterea în liceele de cultura generală se face pe bază de concurs, organizat pe secții în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului. La concursul de admitere pentru învățământul de zi se pot prezenta absolvenți ai clasei a VIII-a a școlii generale, fără să fi depășit vârsta de 17 ani împliniți în anul calendaristic în care se înscriu la concurs. La concursul de admitere pentru învățământul seral și învățământul fără frecvență se pot prezenta absolvenți ai clasei a VIII-a a școlii generale sau persoane care posedă studii echivalente, indiferent de vârstă.

Articolul 37

Învățământul liceal de specialitate asigură elevilor, pe lângă pregătirea de cultura generală și educația civică, o pregătire profesională necesară îndeplinirii unor activități de specialitate de nivel mediu, potrivit cu cerințele economiei și culturii socialiste.

Articolul 38

Liceele de specialitate funcționează cu învățământ de zi. Pentru anumite specialități poate fi organizat și învățământ seral sau fără frecvență. Durata studiilor în liceele de specialitate este de 4 sau 5 ani, potrivit prevederilor nomenclatorului de specialități.

Articolul 39

Rețeaua și profilul liceelor de specialitate, nomenclatorul de specialități, precum și planul anual de școlarizare, se aproba de Consiliul de Miniștri, la propunerea Ministerului Învățământului, făcută cu consultarea ministerelor și a celorlalte organe centrale interesate.

Articolul 40

Liceele de specialitate se organizează de ministerele, de celelalte organe centrale ale administrației de stat sau de comitetele executive ale consiliilor populare, stabilite de Consiliul de Miniștri. Dispozițiile art. 35 alin. 2 se aplică și în organizarea liceelor de specialitate.

Articolul 41

Admiterea în liceele de specialitate se face pe bază de concurs, organizat în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului. La concursul de admitere pentru învățământul de zi se pot prezenta absolvenții clasei a VIII-a a școlii generale, dacă nu au depășit vârsta de 17 ani împliniți în anul calendaristic în care se înscriu la concurs. Pentru învățământul seral și cel fără frecvență, se pot prezenta la concursul de admitere, indiferent de vârstă, persoanele care au absolvit clasa a VIII-a a Școlii generale sau posedă studii echivalente și lucrează în domeniul specialității în care urmează să se pregătească.

Articolul 42

În școlile generale și în licee, activitățile instructiv-educative se realizează prin lecții, lucrări practice în laboratoare sau ateliere școlare, prin cercuri de elevi sau alte acțiuni în afara clasei și a școlii. În ultimii 2 ani de studii ai liceelor procesul de învățământ include și programul de pregătire pentru apărarea patriei. Pentru buna desfășurare a activităților de instruire și educare, fiecare clasa va avea un diriginte desemnat de conducerea unității școlare. În sprijinul procesului instructiv-educativ, în cadrul școlilor generale și al liceelor funcționează biblioteci școlare.

Articolul 43

Structura anului școlar, durata lecțiilor, sesiunile de examene și vacanțele se stabilesc de Ministerul Învățământului.

Articolul 44

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în conformitate cu planurile de învățământ și programele școlare. Pentru școlile generale și liceele de cultura generală, planurile de învățământ și programele școlare se elaborează de Ministerul Învățământului. În cazul unităților școlare cu program special, elaborarea se face cu consultarea organelor centrale de stat sau obștești interesate. Pentru liceele de specialitate planurile de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de cultura generală se elaborează de Ministerul Învățământului în colaborare cu celelalte ministere și organe centrale interesate. Programele școlare pentru disciplinele de specialitate predate în liceele de specialitate se elaborează de ministerele și celelalte organe centrale care organizează aceste licee și se aproba de Ministerul Învățământului.

Capitolul II - Procesul de învățămînt · Secțiunea 2 - Învățămîntul liceal de cultura generală și învățămîntul liceal de specialitate

Articolul 45

Ministerul Învățămîntului răspunde de elaborarea manualelor necesare învățămîntului obligatoriu de cultura generală și învățămîntului liceal. Manualele se întocmesc pe baza programelor școlare și trebuie să corespundă nivelului științific și pedagogic contemporan. Pentru învățămîntul în limbile naționalităților conlocuitoare se elaborează manuale în limbile acestor naționalități.

Capitolul II - Procesul de învățămînt · Secțiunea 2 - Învățămîntul liceal de cultura generală și învățămîntul liceal de specialitate

Articolul 46

În liceele de specialitate, instruirea practica se realizează, potrivit planurilor de învățămînt și programelor școlare, în ateliere școlare, pe loturi experimentale, în laboratoare și sali de demonstrații, în școli de aplicație, în întreprinderi și alte organizații socialiste.

Capitolul II - Procesul de învățămînt · Secțiunea 2 - Învățămîntul liceal de cultura generală și învățămîntul liceal de specialitate

Articolul 47

În vederea modernizării conținutului și formelor de desfășurare ale învățămîntului obligatoriu de cultura generală și ale învățămîntului liceal, Ministerul Învățămîntului poate aproba organizarea unor unități școlare experimentale; de asemenea, poate aproba aplicarea, într-un număr limitat de școli sau licee, a unor planuri de învățămînt, programe și manuale experimentale, precum și experimentarea unor metode de predare.

Capitolul II - Procesul de învățămînt · Secțiunea 2 - Învățămîntul liceal de cultura generală și învățămîntul liceal de specialitate

Articolul 48

Verificarea pregătirii elevilor se face, pe întregul parcurs al anului școlar, în cadrul lecțiilor și al celorlalte forme de activitate, precum și prin examene, cînd este cazul. Aprecierea cunoștințelor elevilor se face cu note de la 10 la 1.

Capitolul II - Procesul de învățămînt · Secțiunea 2 - Învățămîntul liceal de cultura generală și învățămîntul liceal de specialitate

Articolul 49

Promovarea elevilor dintr-o clasă în alta se face pe baza notelor obținute. Sînt declarați promovati elevii care obțin cel puțin media 5 la fiecare obiect de studiu și cel puțin media 6 la purtare. Elevii pot susține examene de corigență la cel mult două obiecte de studiu. Repeta anul de studii elevii care: - nu obțin cel puțin media 5 la mai mult de două obiecte de studiu; - nu obțin cel puțin media 6 la purtare; - nu promovează examenele de corigență.

Articolul 50

Elevii care au promovat ultimul an de studii al școlii generale primesc certificate de absolvire. Elevii care au promovat cel puțin 2 ani la licee pot primi, la cerere, certificate de absolvire a școlii generale.

Articolul 51

Elevii care au promovat ultimul an de studii al liceelor pot susține examenul de bacalaureat. Examenul de bacalaureat constituie verificarea nivelului de pregătire a absolvenților, a culturii lor generale și de specialitate și a capacității de a sintetiza cunoștințele obținute în liceu. El se susține în fața unei comisii prezidate, de regula, de un profesor sau conferențiar universitar și consta din probe scrise și orale, obligatorii și la alegere. Sînt declarați reușiți candidații care obțin cel puțin media 5 la fiecare obiect de examen. Probele la examenul de bacalaureat, modul de desfășurare a acestuia, precum și numărul și compunerea comisiilor, se stabilesc de Ministerul Învățămîntului. Candidații care promovează examenul primesc diploma de bacalaureat, iar cei care nu îl promovează sau care nu se prezintă la examen primesc, la cerere, certificat de absolvire a liceului. Diploma de bacalaureat eliberată de liceele de specialitate cuprinde și mențiunea specialității pe care titularul a studiat-o. Absolvenții cu examen de bacalaureat al învățămîntului liceal pot continua studiile în învățămîntul superior.

Articolul 52

În învățămîntul obligatoriu de cultura generală, înscrierea elevilor în clasele I-X se face din oficiu, de școala generală în circumscripția căreia elevii își au domiciliul. Elevii de alta naționalitate decît cea română pot opta pentru înscrierea la școala generală cu predarea în limba română din circumscripția școlară în care domiciliază sau la o școala cu predarea în limba naționalității lor. Părinții și ceilalți ocrotitori legali sînt obligați să asigure participarea copiilor la lecții și la celelalte activități obligatorii organizate de școala. Încălcarea acestei obligații constituie contravenție și se sancționează potrivit legii.

Articolul 53

La învățămîntul de zi, în școlile generale sînt înscriși elevii care n-au depășit vîrsta corespunzătoare clasei cu mai mult de 3 ani. Elevii care au depășit vîrsta prevăzută la alineatul precedent sînt obligați să continue studiile pînă la absolvirea învățămîntului obligatoriu de cultura generală prin învățămîntul seral sau fără frecvență. Elevii care din diferite motive nu au promovat primele 4 clase ale școlii generale pînă la împlinirea vîrstei de 13 ani vor susține un examen integral de promovare a claselor I-IV, potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățămîntului.

Articolul 54

Înscrierea elevilor în anul I al liceelor se face la cerere, pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, iar în ceilalți ani, în urma promovării anului de studii precedent, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 55

Elevii înscriși la învățământul de zi sau la cel seral de la licee pot repeta anul de studii o singură dată, iar cei care urmează învățământul, fără frecvență, de cel mult două ori. Dispozițiile alineatului precedent nu se aplică în cazul repetării anului de studii din motive medicale.

Articolul 56

Elevii pot obține transferarea, pentru motive temeinice, de la o școală generală la alta sau de la un liceu la altul, cu acordul celor două unități școlare, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 57

Pentru dezvoltarea unor inclinații și aptitudini ale elevilor se pot organiza cercuri tehnice, cenacluri literare, ansambluri artistice, concursuri, campionate și alte forme de activități cultural-artistice, tehnice și sportive. Pentru dezvoltarea sportului de performanță în rindurile elevilor se pot organiza cluburi sportive.

Articolul 58

Pentru asigurarea pregătirii lor, elevii sînt obligați să participe cu regularitate la lecții și la celelalte acțiuni organizate de școală, să-și însușească cunoștințele și să-și formeze deprinderile prevăzute de programele școlare. Elevii sînt obligați să respecte, în școală și în afară de școală, normele de disciplină stabilite.

Articolul 59

Pentru succese deosebite obținute la învățătura, pentru purtare exemplară și pentru modul de participare la activitățile organizate în școală și în afară de școală, elevii sînt evidențiați, putînd primi premii și recompense. Pentru nerespectarea îndatoririlor ce le revin, elevii pot fi sancționați. Normele de evidențiere și de sancționare a elevilor se stabilesc de Ministerul Învățământului.

Articolul 60

În aplicarea prevederilor art. 11 din prezenta lege, absolvenții învățământului de zi al liceelor de specialitate care nu continua studiile în învățământul superior de zi sînt repartizați în producție, potrivit profilului lor de pregătire. După efectuarea unui stagiu în producție, stabilit potrivit legii, absolvenții liceelor de specialitate pot ocupa și funcții de maiștri.

Articolul 61

Pentru asigurarea școlarizării în învățământul obligatoriu de cultura generală și pentru sprijinirea elevilor din învățământul liceal se pot acorda burse în funcție de situația la învățatura și purtare, precum și de veniturile părinților.

Articolul 62

Pe lângă școlile generale și licee pot funcționa cămine de elevi și cantine școlare, pentru elevii care, în condițiile legii, au nevoie de un asemenea sprijin material.

Articolul 63

Elevii din învățământul obligatoriu de cultura generală, precum și elevii din învățământul liceal primesc gratuit manuale școlare.

Articolul 64

Elevii se bucura de asistența medicală asigurată de către Ministerul Sănătății, prin personalul medico-sanitar școlar și prin rețeaua unităților medico-sanitare.

Articolul 65

Elevii beneficiază de sprijinul acordat potrivit legii pentru odihna în tabere și participare la excursiile și activitățile sportive organizate de școală.

Articolul 66

Elevii întreținuți de stat în casele de copii sau toți aceia care sînt în evidența acestor case, precum și elevii întreținuți în școlile pentru copii cu deficiențe senzoriale, fizice sau intelectuale, beneficiază și de transportul gratuit în vacanțe.

Articolul 67

Fiecare unitate școlară este condusă de un director. Acesta este ajutat în îndeplinirea atribuțiilor sale de consiliul profesoral și, cînd este cazul, de unu sau mai mulți directori adjuncți. Directorul are următoarele atribuții principale: - organizează, conduce și controlează activitatea instructiv-educativă și gospodărească a școlii; - eliberează actele de studii; - numește și eliberează din funcție personalul didactic ajutat și administrativ-gospodăresc din nomenclatura sa; - reprezintă școala în relațiile cu orice persoane sau organizații. Directorul școlii generale are și atribuția de a asigura realizarea învățămîntului obligatoriu de cultura generală în circumscripția școlară stabilită pentru școala pe care o conduce. Directorul poate delega unele dintre atribuțiile sale directorilor adjuncți.

Articolul 68

În cadrul școlii funcționează, sub președinția directorului, un consiliu profesoral format din personalul didactic de conducere și de predare, iar cînd este cazul, și din personalul de instruire practică. Consiliul profesoral ia hotărîri, prin vot deschis, cu majoritate de cel puțin jumătate plus unu din numărul membrilor săi. Consiliul profesoral are următoarele atribuții principale: - dezbate principalele probleme ale activității instructiv-educative din școala și stabilește măsuri pentru perfecționarea acestei activități; - aproba programul acțiunilor educative, întocmit în colaborare cu organizațiile de tineret; - contribuie la generalizarea experienței pozitive din activitatea personalului didactic și la îmbunătățirea metodelor de predare; - analizează periodic îndeplinirea planurilor de muncă și rezultatele activității desfășurate de școala. În cadrul școlilor se pot organiza comisii metodice pe specialități și o comisie a dirigintilor cu scopul de a contribui la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ.

Articolul 69

Pentru desfășurarea activității administrativ-gospodărești, școlile sînt încadrate cu personalul necesar, potrivit normelor legale.

Capitolul IV - Conducerea și administrarea școlilor generale și a liceelor · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 70

Pe lângă școli funcționează comitete de părinți, ca forma principală de colaborare a școlii cu familia. Activitatea cotelor de părinți se desfășoară potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului. Titlul IV Învățământul profesional și învățământul tehnic

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 71

Învățământul profesional se realizează prin școli profesionale și ucenicie la locul de muncă. Învățământul tehnic se realizează prin școli de maiștri și școli de specializare postliceala. Învățământul profesional și învățământul tehnic se realizează, de asemenea, prin cursuri de calificare și cursuri de perfecționare a muncitorilor și a personalului mediu de specialitate. § 1. Școala profesională

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Învățământul profesional

Articolul 72

Școala profesională pregătește muncitori calificați pentru meseriile necesare economiei naționale sau desfășurării unor activități social-culturale.

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Învățământul profesional

Articolul 73

Durata studiilor în școlile profesionale este de 1-2 ani și se stabilește prin nomenclator pentru fiecare meserie, în funcție de complexitatea acesteia. Pentru unele activități specifice organizațiilor cooperatiste, durata studiilor poate fi mai mare de 2 ani. Școlile profesionale pot funcționa cu învățământ de zi și învățământ seral. Pentru calificarea persoanelor cu deficiente senzoriale, fizice sau intelectuale se pot organiza școli profesionale cu durata de studii și programe școlare specifice fiecărei categorii de deficiente.

Articolul 74

Nomenclatorul de meserii, rețeaua școlilor profesionale și profilul acestora se aproba de Ministerul Învățământului, la propunerea organelor centrale ale administrației de stat, a comitetelor executive ale consiliilor populare județene și a Comitetului executiv al Consiliului popular al municipiului București ori a organelor centrale ale organizațiilor cooperatiste. Aprobarea nomenclatorului se face cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării, a Ministerului Muncii și a Comitetului de Stat pentru Probleme de Organizare și Salarizare. Planul anual de școlarizare se stabilește de organele centrale ale administrației de stat, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București sau de organele centrale ale organizațiilor cooperatiste, în colaborare cu Ministerul Muncii, cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării și a Ministerului Finanțelor și cu acordul Ministerului Învățământului.

Articolul 75

Școlile profesionale se organizează, pe lângă întreprinderi și alte organizații socialiste, de ministere, alte organe centrale ale administrației de stat, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al consiliului popular al municipiului București ori de organele centrale ale organizațiilor cooperatiste.

Articolul 76

Admiterea în școlile profesionale se face pe bază de concurs, organizat în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului. La concursul de admitere pentru învățământul de zi se pot prezenta absolvenții școlii generale, fără să fi depășit vârsta de 18 ani împliniți în anul calendaristic în care se înscriu la concurs. Pentru unele meserii Ministerul Învățământului poate stabili, la propunerea organelor interesate, alte condiții de vârstă. Pentru învățământul seral se pot prezenta la concursul de admitere, indiferent de vârstă, persoanele care au absolvit școala generală sau posedă studii echivalente și lucrează în meseria în care urmează să se califice. § 2. Ucenicia la locul de muncă

Articolul 77

Ucenicia la locul de muncă este una din normele prin care se realizează pregătirea de muncitori calificați. Prin aceasta forma de învățământ, pregătirea practică a tinerilor se realizează în procesul activității zilnice, în unități de producție sau de deservire a populației, iar pregătirea teoretică se asigură prin învățământ profesional seral sau prin învățământ de zi organizat în perioade de 2-3 luni pe an, timp în care ucenicii părăsesc producția.

Articolul 78

Durata studiilor, nomenclatorul meseriilor și planul anual de școlarizare pentru ucenicia la locul de muncă se stabilesc în condițiile art. 73 alin. 1 și art. 74.

Articolul 79

Admiterea tinerilor ca ucenici se face prin concurs, cu respectarea condițiilor stabilite de Ministerul Învățământului pentru școlile profesionale. Cei care reușesc la concurs încheie, cu încuviințarea părinților sau a celorlalți ocrotitori legali, contracte de ucenicie cu unitățile în care efectuează pregătirea practică. § 1. Școala de maiștri

Articolul 80

Școala de maiștri pregătește personal tehnic necesar în organizarea și desfășurarea procesului de producție. Școala de maiștri funcționează cu învățământ seral; ea poate funcționa și cu învățământ de zi.

Articolul 81

Durata studiilor în școlile de maiștri este de 2 ani pentru învățământul seral și de 1 an pentru învățământul de zi.

Articolul 82

Stabilirea nomenclatorului de specialități, a rețelei și profilului școlilor de maiștri, a planului anual de școlarizare, precum și organizarea acestor școli, se fac potrivit prevederilor art. 74 și art. 75.

Articolul 83

Admiterea în școlile de maiștri se face pe bază de concurs, organizat în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului. La concursul de admitere se pot prezenta muncitori calificați, încadrați în una din ultimele două categorii de calificare, care sînt absolvenți ai școlilor profesionale, ai altor școli echivalente ori ai liceelor de cultura generală, au satisfăcut serviciul militar și sînt recomandați de organizațiile socialiste în care lucrează. Pentru unele specialități stabilite prin nomenclator se pot prezenta la concurs și muncitori calificați, absolvenți ai școlii generale, cu respectarea celorlalte condiții prevăzute în alineatul precedent. În acest caz, data studiilor este de 2 ani și la învățământul de zi. § 2. Școala de specializare postliceala

Articolul 84

Școala de specializare postliceala realizează pregătirea profesională a absolvenților liceelor de cultura generală, în vederea exercitării unor activități de nivel mediu, tehnice sau social-culturale.

Articolul 85

Durata studiilor în școlile de specializare postliceala este de 1-2 ani și se stabilește, pentru fiecare specialitate, prin nomenclator. Prin hotărîre a Consiliului de Miniștri se va putea stabili, pentru unele specialități, o durată a studiilor pînă la 3 ani. Școlile de specializare postliceala pot funcționa cu învățămînt de zi și învățămînt seral. Pentru unele specialități poate fi organizat și învățămînt fără frecvență.

Articolul 86

Stabilirea nomenclatorului de specialități, a rețelei și profilului școlilor de specializare postliceala, precum și a planului de școlarizare, se face potrivit prevederilor art. 74.

Articolul 87

Școlile de specializare postliceala se organizează de ministere, alte organe centrale ale administrației de stat, comitetele executive ale consiliilor populare județene și Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București ori de organele centrale ale organizațiilor cooperatiste.

Articolul 88

La concursul de admitere se pot prezenta absolvenți ai liceului de cultura generală care au promovat examenul de bacalaureat sau absolvenți cu diploma ai altor școli echivalente. Pentru învățământul seral și cel fără frecvență se pot prezenta la concursul de admitere persoanele care îndeplinesc condițiile de studii prevăzute în alineatul precedent și lucrează în domeniul specialității în care urmează să se pregătească. Ministerul Învățământului poate stabili unele specialități pentru care se pot prezenta la concurs absolvenți ai liceului de cultura generală fără examen de bacalaureat.

Articolul 89

Procesul de învățământ în unitățile școlare din învățământul profesional și învățământul tehnic se desfășoară în conformitate cu dispozițiile art. 42, 43 și 46-49 inclusiv, care se aplică în mod corespunzător, cu completările din prezentul capitol.

Articolul 90

Activitatea instructiv-educativă se desfășoară în baza planurilor de învățământ, a programelor școlare și a manualelor școlare. Planurile de învățământ și programele școlare pentru disciplinele de cultura generală se elaborează de Ministerul Învățământului. Programele școlare pentru disciplinele de specialitate se elaborează de ministerele și celelalte organe centrale interesate și se aproba de Ministerul Învățământului. Elaborarea manualelor școlare este asigurată de Ministerul Învățământului împreună cu celelalte ministere și organe centrale care organizează unități școlare.

Articolul 91

Elevii școlilor profesionale, școlilor de maiștri și ai școlilor de specializare postliceala, precum și ucenicii, după promovarea ultimului an de studii, susțin examenul de absolvire pe baza căruia primesc diploma de absolvire a școlii. În aplicarea dispozițiilor alineatului precedent, ucenicii primesc diploma de absolvire a școlii profesionale. Cei ce nu promovează examenul prevăzut la alineatul 1 din prezentul articol primesc certificat de absolvire a școlii. Pentru desăvârșirea pregătirii practice, absolvenții școlilor profesionale vor lucra în producție, ca muncitori practicanți, o perioadă de 3-12 luni. Drepturile conferite de diploma sau certificatul de absolvire sînt cele stabilite prin normele legale.

Articolul 92

Înscrierea elevilor în anul I al unităților școlare din învățământul profesional și învățământul tehnic se face la cerere, pe baza rezultatelor obținute la concursul de admitere, iar în ceilalți ani, în urma promovării anului precedent, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului. Odată cu înscrierea în anul I la învățământul de zi, elevii încheie contracte cu organizații socialiste, prin care își iau obligația de a lucra, la acele organizații, o perioadă de 2-3 ani după absolvirea școlii și obținerea calificării. În cazul elevilor în vîrsta mai mica de 18 ani, contractele se încheie cu încuviințarea părinților sau a celorlalți ocrotitori legali. Clauzele contractului se vor stabili prin hotărîre a Consiliului de Miniștri.

Articolul 93

Elevii înscriși la învățământul de zi sau la cel seral pot repeta același an de studii o singură dată, iar cei înscriși la învățământul fără frecvență, de cel mult două ori. La școlile de maiștri se poate repeta anul de studii numai în cazuri bine motivate și cu acordul organizației socialiste care a făcut recomandarea. Dispozițiile alineatelor precedente ale acestui articol nu se aplică în cazul repetării anului de studii din motive medicale.

Articolul 94

Elevii pot obține transferarea, pentru motive temeinice, de la o unitate școlară la alta, cu acordul celor două unități, numai în aceeași specialitate sau meserie. Transferarea de la un tip de școală la altul, de la o meserie sau specialitate la alta, precum și de la o formă de învățământ la alta - învățământ de zi, seral sau fără frecvență - se face în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 95

Dispozițiile art. 57-59 inclusiv se aplică în mod corespunzător și elevilor din unitățile școlare ale învățământului profesional și ale învățământului tehnic.

Articolul 96

Absolvenții de la învățământul de zi al școlilor profesionale, al școlilor de maiștri și al școlilor de specializare postliceală sînt repartizați în producție, potrivit specialității lor.

Articolul 97

Absolvenții școlilor profesionale pot fi primiți la licee după promovarea examenelor de diferență stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 98

Absolvenții școlilor de maiștri care nu au absolvit liceul se pot prezenta la examenul de bacalaureat organizat la licee, după ce își completează studiile în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 99

Absolvenții școlilor de specializare postliceala care posedă diploma de bacalaureat pot fi înscriși în învățământul superior, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 100

Elevii din școlile profesionale, școlile de maiștri și școlile de specializare postliceala beneficiază de burse și celelalte forme de sprijin material, în condițiile stabilite de lege pentru fiecare tip de școală. Ținerii angajați ca ucenici primesc sprijinul material reglementat pentru forma de pregătire prin ucenicie la locul de muncă.

Articolul 101

Pentru conducerea și administrarea unităților școlare din învățământ proporțional și învățământul tehnic se aplică, în mod corespunzător, dispozițiile art. 67 și art. 69. Școlile profesionale, școlile de maiștri și școlile de specializare postliceala pot fi constituite în grupuri școlare, având o singură conducere.

Articolul 102

În cadrul unităților școlare din învățământul profesional și învățământul tehnic funcționează, sub președinția directorului, consilii profesoriale, ale căror atribuții sînt cele stabilite la art. 68 alin. 3. Consiliile profesoriale sînt formate din personalul didactic de conducere, de predare și de instruire practica. În unele unități școlare, se pot organiza și comisiile prevăzute la art. 68 alin. 4.

Articolul 103

Comitetele de părinți, prevăzute la art. 70, funcționează și pe lângă școlile profesionale.

Articolul 104

Pentru calificarea la locul de muncă a muncitorilor și a personalului mediu de specialitate, întreprinderile și celelalte organizații socialiste de stat pot organiza și cursuri de calificare. Pentru a da muncitorilor calificați și personalului mediu de specialitate, potrivit cerințelor locurilor de muncă unde activează, cunoștințele teoretice și practice privind noi utilaje perfecționate și tehnologii de fabricație introduse în producție sau pentru, a le adînci cunoștințele într-un domeniu restrîns al meseriei sau specialității lor, întreprinderile și celelalte organizații socialiste de stat pot organiza, la locul de muncă, cursuri de perfecționare.

Articolul 105

Organizarea cursurilor de calificare și a celor de perfecționare, în întreprinderi și celelalte organizații socialiste de stat, se aproba de organele centrale ale administrației de stat sau de comitetele executive ale consiliilor populare județene ori de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București cărora le sînt subordonate aceste organizații, potrivit planului de școlarizare și în limita fondurilor alocate prin planul de stat. Cursuri de calificare și cursuri de perfecționare pot fi organizate și în centre înființate de organele centrale ale administrației de stat sau de comitetele executive ale consiliilor populare județene ori de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București, pentru pregătirea personalului necesar mai multor organizații socialiste din subordinea acestor organe.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 106

Cursurile de calificare se desfășoară, în funcție de complexitatea meseriei, în unu sau doua cicluri (grade). Durata cursurilor de calificare pentru un ciclu este de 3-12 luni, în funcție de volumul cunoștințelor care trebuie predate și se stabilește pentru fiecare meserie sau specialitate prin nomenclator.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 107

Nomenclatorul de meserii și ciclurile care se pregătesc muncitorii calificați, nomenclatorul de specialități în care se pregătește personalul mediu de specialitate prin cursuri de calificare, precum și planul anual de școlarizare, se stabilesc în condițiile prevăzute la art. 74.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 108

Durata cursurilor de perfecționare se stabilește prin planurile de învățământ, între o luna și șase luni, în funcție de volumul cunoștințelor care trebuie predate.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 109

Cursurile de calificare și cele de perfecționare funcționează fără scoatere de la locul de muncă a celor care le frecventează. Se pot organiza și cursuri cu scoatere de la locul de muncă, în condiții stabilite prin hotărâre a Consiliului de Miniștri.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 110

Condițiile de admitere la cursurile de calificare și la cursurile de perfecționare se stabilesc de organele prevăzute la art. 105 alin. 1, în funcție de cerințele și complexitatea fiecărei meserii sau specialități. Stabilirea condițiilor de admitere la cursurile de calificare se face cu acordul Ministerului Învățământului și al Ministerului Muncii.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 111

Cursurile de calificare și cele de perfecționare se desfășoară potrivit planurilor de învățământ și programelor de curs elaborate, pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățământului, de organele prevăzute la art. 105 alin. 1.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 112

Cursurile de calificare și cele de perfecționare se încheie printr-un examen teoretic și practic, pentru promovarea căruia candidații trebuie să obțină cel puțin media 5. Cei care promovează acest examen primesc certificat de absolvire.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 113

Posesorii certificatului de absolvire a ciclului II al cursurilor de calificare, care au absolvit și școala generală sau posedă studii echivalente, se pot prezenta la examenul de absolvire a școlii profesionale și, în caz de promovare, primesc diploma de absolvire a școlii profesionale.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 114

Persoanele care frecventează cursurile de calificare sau de perfecționare se bucură de sprijin material, în condițiile stabilite prin hotărâre a Consiliului de Miniștri.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 115

Cheltuielile privind organizarea și funcționarea cursurilor de calificare și a cursurilor de perfecționare se suportă, după caz, din fondurile de producție sau din fondurile de circulație ale organizațiilor socialiste pentru care se pregătesc cadrele. Fac excepție cheltuielile pentru pregătirea personalului necesar instituțiilor bugetare, care se suportă din buget și cele pentru pregătirea personalului necesar organizațiilor socialiste noi sau obiectivelor noi, ce urmează să-și înceapă activitatea, care se suportă, dacă legea nu prevede altfel, din fondul de investiții.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 116

Organizațiile cooperatiste pot înființa cursuri de calificare și cursuri de perfecționare pentru pregătirea muncitorilor și personalului tehnic-administrativ de care au nevoie, aplicându-se în mod corespunzător prevederile cuprinse în acest capitol. Finanțarea cursurilor precum și stabilirea și acordarea sprijinului material pentru cursanți sînt în sarcina acestor organizații.

Capitolul V - Cursuri pentru calificarea și perfecționarea muncitorilor și a personalului mediu de specialitate · Secțiunea 2
- Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 117

Pentru anumite meserii ce nu figurează în nomenclatorul de meserii al școlilor profesionale pot fi pregătiti prin cursuri de calificare și ucenici, cu aplicarea în mod corespunzător a dispozițiilor din prezentul capitol. Titlul V
Învățămîntul superior

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 118

Învățămîntul superior formează specialiști de înaltă calificare necesari în diferitele domenii ale vieții sociale și contribuie la progresul științei, tehnicii și culturii. Învățămîntul superior se realizează prin instituțiile de învățămînt superior.

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Organizarea instituțiilor de învățămînt superior

Articolul 119

Instituțiile de învățămînt superior sînt: universități, institute, academii, conservatoare.

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Organizarea instituțiilor de învățămînt superior

Articolul 120

Instituțiile de învățămînt superior se înființează prin lege. Ele au personalitate juridică.

Capitolul I - Organizare · Secțiunea 1 - Organizarea instituțiilor de învățămînt superior

Articolul 121

Instituțiile de învățămînt superior sînt organizate pe facultăți. Facultățile pot fi organizate pe secții, potrivit nomenclatorului de specialități. Facultățile se înființează prin hotărîre a Consiliului de Miniștri. În subordonarea unor instituții de învățămînt superior funcționează institute organizate pe facultăți și secții.

Articolul 122

Pentru formarea cadrelor intermediare între ingineri și tehnicieni sau maiștri se organizează. În cadrul institutelor tehnice sau politehnice, secții de subingineri sau de conductori arhitecți. Pregătirea subinginerilor și a conductorilor arhitecți se va putea face și în cadrul unor institute de subingineri sau de conductori arhitecți, subordonate institutelor tehnice sau politehnice.

Articolul 123

Pentru pregătirea profesorilor din învățământul obligatoriu de cultura generală se organizează institute pedagogice, ca instituții de învățământ superior în înțelesul art. 119 și art. 120 din prezenta lege sau ca institute subordonate universitatilor; în același scop se pot organiza și facultăți sau secții în cadrul universitatilor.

Articolul 124

Activitatea instructivă, educativă și de cercetare științifică din facultăți este organizată pe catedre.

Articolul 125

Durata studiilor în instituțiile de învățământ superior este de la 3 la 6 ani. La unele facultăți și secții care pregătesc profesori pentru învățământul obligatoriu de cultura generală durata de studii poate fi de 2-3 ani. La secțiile și institutele de subingineri și de conductori arhitecți durata studiilor este de 2-3 ani. Durata studiilor se stabilește, în limitele prevăzute în alineatele precedente, prin hotărâre a Consiliului de Miniștri, în funcție de specialitate și de scopul pregătirii.

Articolul 126

Studiile din instituțiile de învățământ superior se realizează prin învățământ de zi. La unele facultăți, pentru specialitățile stabilite prin hotărâre a Consiliului de Miniștri, se poate organiza și învățământ seral sau învățământ fără frecvență cu o durată de studii mai mare cu un an față de cea stabilită pentru învățământul de zi.

Articolul 127

Nomenclatorul de specialități și planul anual de școlarizare se elaborează de Ministerul Învățămîntului, la propunerea ministerelor și a celorlalte organe centrale interesate, cu consultarea Comitetului de Stat al Planificării și se aproba prin hotărîre a Consiliului de Miniștri.

Articolul 128

Instituția de învățămînt superior este condusă de un consiliu profesoral. La unele instituții de învățămînt superior, stabilite de Ministerul Învățămîntului, consiliul profesoral are denumirea de senat.

Articolul 129

Consiliul profesoral este format din rector, ca președinte, prorectori, decanii facultăților, 2-4 reprezentanți ai fiecărei facultăți, aleși de către consiliile profesorale ale acestora dintre șefii de catedra sau alți profesori ori conferențieri pe termen de 4 ani și reprezentantul organizației Partidului Comunist Român, ca membri. Din consiliul profesoral mai fac parte 1-3 profesori consultanți desemnați de însuși acest consiliu. La ședințele consiliului profesoral participa cîte un reprezentant al organizației sindicale a personalului didactic, al organizației Uniunii Tineretului Comunist și al Asociației studenților. Numărul reprezentanților fiecărei facultăți se fixează de rector, pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățămîntului. Consiliul profesoral alege din rîndul membrilor săi un secretar științific. Consiliul profesoral este convocat de rector, lunar, în ședințe ordinare și, ori de cîte ori este nevoie, în ședințe extraordinare.

Articolul 130

Consiliul profesoral ia hotărîri, prin vot deschis, cu majoritate de cel puțin jumătate plus unu din numărul membrilor săi, dacă legea nu prevede altfel.

Articolul 131

Consiliul profesoral are următoarele atribuții principale: - hotărăște asupra desfășurării procesului instructiv-educativ și științific, pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățământului; - avizează modificările aduse planurilor de învățământ de consiliile profesorale ale facultăților; - aproba planul cultural-educativ centralizat al instituției de învățământ superior; - propune Ministerului Învățământului planurile de cercetare științifică, urmărește realizarea acestora și rezultatele activității științifice, repartizează mijloacele materiale afectate în acest scop; - elaborează planul de editare a cursurilor și manualelor și îl propune Ministerului Învățământului; - propune Ministerului Învățământului, cu consultarea consiliilor profesorale ale facultăților, structura catedrelor; delegă, la propunerea consiliilor profesorale ale facultăților și cu acordul Ministerului Învățământului, șefii de catedra; - numește profesorii sau conferențiarii care vor face parte, ca membri, din consiliile profesorale ale facultăților; - hotărăște, pe baza avizului consiliului profesoral al facultății, asupra rezultatului concursurilor pentru ocuparea posturilor de profesori și de conferențieri; - confirmă hotărârile consiliilor profesorale ale facultăților asupra rezultatului concursurilor pentru ocuparea posturilor de asistenți; - hotărăște asupra eliberării din funcție a asistentilor și a asistentilor stagiați; - rezolva contestațiile privind exmatricularea studenților și plingerile cu privire la refuzul reinmatricularii; - aproba, potrivit legii, propunerile privind acordarea gradatiilor de merit; - hotărăște, în condițiile legii, asupra conferirii titlului de doctor honoris causa.

Articolul 132

Între ședințele consiliului profesoral, conducerea este asigurată de un birou alcătuit din rector, prorectori și secretarul științific.

Articolul 133

Rectorul asigură conducerea operativă, rezolvind problemele legate de activitatea curentă instructiv-educativă, științifică și gospodăreasca a instituției de învățământ superior. Rectorul reprezintă instituția de învățământ superior în relațiile cu orice persoane sau organizații. De asemenea, rectorul: - asigură aducerea la îndeplinire a hotărârilor consiliului profesoral și prezintă acestuia dări de seama asupra desfășurării activității instituției de învățământ superior; - verifică regularitatea procedurii de avansare sau de concurs pentru ocuparea posturilor de șefi de lucrări (lectori); - numește și eliberează din funcție, pe baza hotărârii consiliului profesoral, asistenții și asistenții stagiați; - numește și eliberează din funcție personalul tehnico-administrativ și gospodăresc; - dispune înmatricularea, exmatricularea și reinmatricularea studenților; - eliberează actele de studii; - organizează, sprijinul organizațiilor de tineret, îndrumarea și controlul căminelor și cantinelor studențești; - confirmă hotărârile comisiilor de doctorat; - conferă, în condițiile legii, titlurile științifice; - îndeplinește orice alte atribuții prevăzute de lege.

Articolul 134

În îndeplinirea atribuțiilor sale rectorul este ajutat de unu sau mai mulți prorectori. Numărul prorectorilor se stabilește de Ministerul Învățământului, în funcție de volumul și complexitatea activității instituției. Rectorul poate delega unele din atribuțiile sale prorectorilor. În cazul institutelor subordonate prevăzute la art. 121, unul din prorectori este delegat cu conducerea operativă a activității acestor institute.

Articolul 135

Rectorul este ordonator de credite. Cu autorizarea ministrului învățământului el poate delega atribuțiile rezultând din aceasta calitate unuia din prorectori.

Articolul 136

Rectorul este numit de ministrul învățământului pe termen de 4 ani, din rindul a 3 membri ai consiliului profesoral, propuși de acesta prin vot uninominal. Pentru motive temeinice, rectorul poate fi eliberat din funcție de ministrul învățământului înainte de expirarea termenului de 4 ani.

Articolul 137

Prorectorii sînt numiți de ministrul învățământului pe termen de 4 ani, dintre profesorii conferențieri instituției, la propunerea rectorului, facuta cu consultarea consiliului profesoral. Pentru motive temeinice, prorectorii pot fi eliberați din funcție de ministrul învățământului înainte de expirarea termenului de 4 ani.

Articolul 138

Pentru desfășurarea activității lor didactice, educative, științifice și administrativ-gospodărești, instituțiile de învățământ superior sînt încadrate și ca personal tehnico-administrativ și gospodăresc, potrivit normelor legale.

Articolul 139

Fiecare facultate este condusă de un consiliu profesoral.

Articolul 140

Consiliul profesoral și facultății este format din decan, ca președinte, prodecani, șefii de catedra, din alți profesori sau conferențieri numiți de consiliul profesoral ai instituției de învățământ superior la propunerea decanului, și reprezentantul organizației Partidului Comunist Român, ca membri. Din consiliul profesoral mai fac parte 1-2 profesori consultanți desemnați de însuși acest consiliu. La ședințele consiliului profesoral participa câte un reprezentant al organizației sindicale a personalului didactic, al organizației Uniunii tineretului Comunist și al Asociației studenților. Consiliul profesoral alege din rindul membrilor și un secretar științific. Consiliul profesoral este convocat de decan, lunar, în ședințe ordinare și, ori de câte ori e nevoie, în ședințe extraordinare.

Articolul 141

Consiliul profesoral ia hotărâri, prin vot deschis, cu majoritate de cel puțin jumătate plus unu din numărul membrilor săi, dacă legea nu prevede altfel.

Articolul 142

Consiliul profesoral al facultății are următoarele atribuții principale: - hotărăște cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ și științific în cadrul facultății și face propuneri cu privire la planul de cercetare științifică, pe baza normelor stabilite de Ministerul învățământului; - aduce modificări planurilor de învățământ, în condițiile prevăzute de art. 155; - aproba, potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățământului, programele de curs; - avizează asupra rezultatului concursurilor pentru ocuparea posturilor de profesori și conferențieri; - hotărăște asupra avansării în posturi de șefi de lucrări (lectori), precum și asupra rezultatului concursurilor pentru ocuparea posturilor de șefi de lucrări, (lectori) și asistenți; - aproba hotărârile comisiilor instituite pentru acordarea titlului de doctor-docent în științe.

Articolul 143

Între ședințele consiliului profesoral, conducerea este asigurată de un birou alcătuit din decan, prodecani și secretarul științific.

Articolul 144

Decanul asigura conducerea operativă, rezolvind problemele legate de activitatea curentă instructiv-educativă și științifică a facultății. Decanul reprezintă facultatea în relațiile cu orice persoane sau organizații. De asemenea, decanul: - asigura aducerea la îndeplinire a hotărârilor consiliului profesoral; - aplica, cu excepția exmatriculării, sancțiuni disciplinare studenților.

Articolul 145

În îndeplinirea atribuțiilor sale decanul poate fi ajutat de unu sau mai mulți prodecani. Necesitatea numirii unor prodecani, precum și numărul lor se stabilesc de Ministerul Învățământului, în funcție de volumul și complexitatea activității facultății. Decanul poate delega unele din atribuțiile sale prodecanilor sau oricărui dintre membrii consiliului profesoral.

Articolul 146

Decanul este numit de ministrul învățământului, pe termen de 4 ani, din rindul a 3 membri ai consiliului profesoral al facultății, propuși de către acesta prin vot uninominal. Propunerea consiliului profesoral și facultății va fi avizată de rector. Pentru motive temeinice, decanul poate fi eliberat din funcție de ministrul învățământului înaintea expirării termenului de 4 ani.

Articolul 147

Prodecanii sînt numiți de rector, pe termen de 4 ani, la propunerea decanului, făcută cu consultarea consiliului profesoral al facultății. Pentru motive temeinice, prodecanii pot fi eliberați din funcție, de rector, cu aceeași procedură, înainte de expirarea termenului de 4 ani.

Articolul 148

Catedrele sînt formate din personalul didactic care îndeplinește activitatea instructiv-educativă și științifică din cadrul unei discipline sau mai multor discipline înrudite.

Articolul 149

Catedra este condusă de un șef de catedra delegat, cu acordul Ministerului Învățământului, de consiliul profesoral al instituției de învățământ superior, la propunerea consiliului profesoral al facultății, dintre membrii catedrei.

Articolul 150

Șeful de catedra organizează activitatea catedrei și răspunde de realizarea de către personalul acesteia, a procesului de învățământ la disciplina sau disciplinele care fac parte din catedra, precum și de îndeplinirea sarcinilor catedrei privind activitatea motodico-educativă și de cercetare științifică.

Articolul 151

Admiterea în învățământul superior se face pe bază de concurs. Se pot prezenta la concursul de admitere persoanele care posedă diploma de bacalaureat sau o diplomă echivalentă. La concursul de admitere pentru învățământul seral se pot prezenta numai persoanele care lucrează în domeniul specialității pe care doresc să studieze.

Articolul 152

Disciplinele de concurs, probele scrise și orale și procedura desfășurării concursului se stabilesc de Ministerul Învățământului, la propunerea instituțiilor de învățământ superior.

Articolul 153

Structura anului universitar, durata orelor de curs și a celorlalte forme de activitate, sesiunile de examene și vacanțele se stabilesc de Ministerul Învățământului.

Articolul 154

Procesul de învățămînt se desfășoară în conformitate cu planurile de învățămînt și programele de curs. Consiliile profesionale, șefii de catedra și întreg personalul didactic răspund de conținutul, nivelul științific și orientarea procesului de învățămînt. În vederea modernizării și perfecționării procesului de învățămînt, Ministerul Învățămîntului poate aproba aplicarea, în unele instituții de învățămînt superior, a unor planuri, programe sau metode de predare experimentale.

Articolul 155

Planurile de învățămînt cuprind, pe semestre, ani de studii și forme de activitate (prelegeri, seminarii, lucrări practice) disciplinele obligatorii, la alegere și facultative, activitățile aplicative, de practica în producție și de practica pedagogică, excursiile de documentare, precum și numărul și formele examenelor și colocviilor prin care se verifică pregătirea studenților. Planurile de învățămînt se întocmesc, pe specialități, de Ministerul Învățămîntului, cu consultarea specialiștilor și a organelor centrale interesate. În cadrul general fixat de Ministerul Învățămîntului, consiliile profesionale au dreptul să aducă modificări planurilor de învățămînt, în funcție de profilul către care este orientată facultatea sau secția. Aceste modificări sînt supuse aprobării Ministerului Învățămîntului.

Articolul 156

Practica în producția prevăzută în planurile de învățămînt se efectuează, după caz, în întreprinderi și instituții, în ateliere, laboratoare sau pe teren și are drept scop aprofundarea și aplicarea cunoștințelor teoretice însușite de studenți la prelegeri, seminarii și lucrări practice. Practica pedagogică prevăzută la planurile de învățămînt se efectuează în școli generale și licee și are drept scop însușirea de către studenți a metodelor de predare și a abilității necesare exercitării profesiei didactice.

Articolul 157

Volumul și conținutul cunoștințelor ce sînt predate studenților la fiecare disciplină sînt stabilite prin programe de curs. Programele de curs sînt elaborate la nivelul științific și tehnic contemporan, de catedre, pe baza normelor stabilite de Ministerul Învățămîntului și sînt aprobate de consiliile profesionale ale facultăților.

Articolul 158

Instituțiile de învățămînt superior asigură elaborarea, la vederea editării, a cursurilor, manualelor și materialelor didactice ajutoare, necesare desfășurării procesului de învățămînt și răspund de conținutul, nivelul științific și orientarea acestora. Planul editorial se aproba de Ministerul Învățămîntului, pe baza propunerilor instituțiilor de învățămînt superior.

Articolul 159

Verificarea pregătirii studenților se face pe întregul parcurs al studiilor, în cadrul seminariilor, al lucrărilor practice și al celorlalte forme de activitate, precum și prin examene și colocvii. Aprecierea cunoștințelor studenților se face cu note. Nota maxima este 10, iar nota minima de promovare este 5.

Articolul 160

Situația școlară a studenților se încheie, în fiecare an, după ultima sesiune de examene. Studenții care au obținut cel puțin nota 5 la toate disciplinele prevăzute în planul de învățămînt sînt promovați în anul de studii superior, Ceilalți repeta anul sau sînt exmatriculați, potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățămîntului. Într-un an universitar se poate promova un singur an de studii. Pentru unele specialități, la propunerea instituției de învățămînt superior, Ministerul Învățămîntului poate aproba unor studenți cu o pregătire excepțională promovarea a 2 ani de studii într-un an universitar.

Articolul 161

Studiile în instituțiile de învățămînt superior se încheie printr-un examen de diploma, care are drept scop verificarea capacității absolvenților de a sintetiza și aplica cunoștințele asimilate în anii de studii. Examenul de diploma se susține în formele prevăzute în planul de învățămînt și în condițiile stabilite prin hotărîre a Consiliului de Miniștri. Sînt declarați reușiți cei care obțin la acest examen cel puțin nota 6.

Articolul 162

Absolvenților reușiți la examenul de diploma, instituția de învățămînt superior le eliberează diplome cu denumiri specifice stabilite prin hotărîre a Consiliului de Miniștri. Absolvenții declarați respinși la examenul de diploma sau care nu se prezintă la acest examen primesc, la cerere, certificat de absolvire.

Articolul 163

Absolvenții de la învățământul de zi al instituțiilor de învățământ superior efectuează un stagiul de 2-3 ani, în specialitatea în care s-au pregătit sau într-o specialitate înrudită, în scopul desăvârșirii pregătirii lor. Stagiul se efectuează în organizații economice, instituții de învățământ, de cercetare științifică, sau alte instituții social-culturale, precum și în aparatul de stat. În vederea asigurării locurilor de muncă tuturor absolvenților, organizațiile socialiste sînt obligate să respecte actele de repartizare la stagiul. Încălcarea dispozițiilor alineatului precedent constituie contravenție și se sancționează potrivit legii. Efectuarea stagiului conferă absolvenților dreptul la definitivarea încadrării în organizația socialistă la care au făcut stagiul sau la încadrarea într-o alta organizație socialistă.

Articolul 164

Înmatricularea în anul I al instituțiilor de învățământ superior se face de către rector, la cererea studentului, pe baza rezultatelor obținute la recursul de admitere. Odată cu înmatricularea în anul I al învățământului de zi, între rector, ca împuternicit al statului, și student se va încheia un contract. Contractul va cuprinde, pentru stat, obligația de a asigura studentului condiții adecvate de învățământ pentru student, obligația de a respecta normele de activitate și de comportare universitară, precum și de a efectua stagiul prevăzut la art. 163, în locul de muncă în care va fi repartizat. Clauzele contractului se vor stabili prin hotărîre a Consiliului de Miniștri.

Articolul 165

Înscrierea studenților în ceilalți ani de studii se face de decan, la cererea studentului, pe baza situației școlare din anul precedent.

Articolul 166

Studenții pot obține transferarea de la o facultate la alta de același, profil sau de profil asemănător, de la o secție la alta în cadrul aceleiași facultăți, sau de la o formă de învățământ la alta - învățământ de zi, seral sau fără frecvență - în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 167

În scopul inițierii studenților în activitatea de cercetare științifică, se pot organiza cercuri științifice studențești. Cercurile științifice studențești sînt îndrumate de cadrele didactice desemnate de șeful catedrei de specialitate. Inițierea și îndrumarea studenților în cercetarea științifică se pot organiza și prin atragerea lor la realizarea temelor înscrise în planul de cercetare științifică al catedrelor sau al unităților de cercetare.

Articolul 168

Pentru dezvoltarea inclinațiilor literare și artistice ale studenților, pentru lărgirea orizontului lor cultural, precum și pentru dezvoltarea fizică și pregătirea sportivă a acestora, se pot organiza atenee, cenacluri literare, cluburi, baze sportive și alte forme de activități cultural-artistice și sportive.

Articolul 169

Pentru a îndeplini, ca specialiști și cetățeni, un rol activ în societate, studenții au datoria să-și însușească în mod temeinic cunoștințele care le asigură pregătirea, să participe la formele de activitate didactică stabilite prin planul de învățămînt, să respecte regulamentele interioare ale instituțiilor de învățămînt superior, să aibă o comportare civilizată față de cadrele didactice, de colegii lor și de orice alte persoane, în instituție și în afară ei.

Articolul 170

Studenții care locuiesc în cămine și iau masa la cantine sînt datori să respecte regulamentele de ordine interioară și să poarte grija bunurilor obștești ce le sînt puse la dispoziție. Prin organizațiile lor și în colaborare cu conducerea instituției de învățămînt superior, studenții participă la asigurarea bunului mers al căminelor și cantinelor.

Articolul 171

Pentru succese deosebite obținute la învățătura, participare susținută la activitățile organizate de instituția de învățămînt superior și comportare exemplară, studenții sînt evidențiați, putînd primi și recompense. Pentru nerespectarea îndatoririlor ce le revin, studenții pot fi sancționați. Normele de evidențiere și de sancționare a studenților se stabilesc de Ministerul Învățămîntului.

Articolul 172

Absolvenții cu diploma ai unei facultăți pot urma o alta facultate, fără concurs de admitere, cu scutire de frecvența sau prin învățământul fără frecvența și cu echivalarea examenelor la disciplinele cu conținut identic sau similar, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 173

Pe perioada studiilor, studenții pot primi burse, în funcție de rezultatele obținute la învățătura și de respectarea disciplinei universitare, tinându-se seama și de veniturile părinților.

Articolul 174

Studenții bursieri care nu au domiciliul în centrul universitar unde își fac studiile au asigurate cazarea în cămine și masa la cantine. De asemenea, pot locui în cămine și lua masa la cantine, contra cost, și studenții nebursieri, în limita locurilor disponibile.

Articolul 175

Prin bibliotecile instituțiilor de învățământ superior studenților li se pun la dispoziție manuale și cursuri universitare, precum și alte lucrări de specialitate, necesare studiului.

Articolul 176

Studenții beneficiază de transport gratuit în vacanțe și la practica în producție, în condițiile stabilite de lege.

Articolul 177

Prevederile art. 64 și art. 65, se aplică, în mod corespunzător, și studenților.

Articolul 178

Studenții cu rezultate excepționale la învățătura pot primi, potrivit legii, burse de merit sau burse și alte forme de sprijin material pentru continuarea studiilor în străinătate.

Articolul 179

Cercetarea științifică a personalului didactic din învățământul superior se desfășoară organizat în cadrul planurilor anuale și de perspectivă, fiind orientată spre rezolvarea unor probleme importante ale științei și tehnicii, potrivit cu cerințele economiei și culturii românești. Cercetarea științifică se organizează în cadrul fiecărei catedre sau pe grupuri de catedre.

Articolul 180

Pentru dezvoltarea unor cercetări științifice importante, Ministerul Învățământului poate înființa, în cadrul instituțiilor de învățământ superior, cu acordul Consiliului Național al Cercetării Științifice, centre de cercetare științifică.

Articolul 181

Unitățile de cercetare științifică prevăzute la art. 180 funcționează sub conducerea unui profesor sau conferențiar.

Articolul 182

În scopul stimulării cercetării științifice, instituțiile de învățământ superior pot încheia contracte, potrivit legii, cu organizațiile socialiste interesate pentru rezolvarea unor probleme științifice și tehnico-științifice prevăzute în planurile de cercetare sau propuse de beneficiari.

Articolul 183

Coordonarea cercetării științifice din învățământul superior se face de Ministerul Învățământului, potrivit normelor stabilite de Consiliul Național al Cercetării Științifice.

Articolul 184

Pentru rezultate deosebit de valoroase în cercetarea științifică, Ministerul Învățământului acorda anual personalului didactic premii, pe baza regulamentului alcătuit cu consultarea Consiliului Național al Cercetării Științifice, a Comitetului de Stat pentru Probleme de Organizare și Salarizare și a Ministerului Finanțelor.

Articolul 185

Instituțiile de învățământ superior conferă, în condițiile legii, titlurile științifice de doctor, doctor-docent în științe și doctor honoris causa.

Articolul 186

Instituțiile de învățământ superior organizează doctoratul în diferite ramuri ale științei, în vederea obținerii unei înalte calificări științifice de specialitate.

Articolul 187

Organizarea doctoratului, condițiile de admitere, stagiul de pregătire, susținerea tezei de doctorat și sprijinul material acordat doctoranzilor sînt reglementate de lege.

Articolul 188

Titlul de doctor-docent în științe se poate conferi persoanelor care au titlul de doctor, s-au distins printr-o activitate științifică îndelungată și au adus o contribuție valoroasă la progresul științei.

Articolul 189

Titlul de doctor honoris causa se poate conferi unor cetățeni români sau străini care s-au distins prin realizari deosebit de importante în domeniul științei, tehnicii, culturii, prin servicii de mare însemnătate aduse patriei noastre și umanității.

Articolul 190

În subordonarea instituțiilor de învățământ superior pot funcționa, în condițiile legii, instituții anexe: biblioteci, muzee, grădini botanice, stațiuni științifice sau didactice experimentale, precum și întreprinderi anexe editorial-poligrafice.

Articolul 191

Instituțiile anexe sprijină activitatea didactică și de cercetare științifică din învățământul superior și efectuează cercetări proprii în domeniul lor de activitate.

Articolul 192

Întreprinderile anexe editorial-poligrafice editează cursuri, manuale și alt material didactic necesar pregătirii studenților și publică rezultatele cercetărilor științifice ale personalului didactic și ale studenților, care nu pot fi cuprinse în planurile editurilor. Ele plătesc drepturi de autor, conform normelor legale.

Articolul 193

Personalul de conducere al instituțiilor întreprinderilor prevăzute la art. 190 este numit de ministrul învățământului. Pentru numirea personalului de cercetare, de specialitate sau administrativ-gospodăresc se aplică normele stabilite de Ministerul Învățământului, pe baza dispozițiilor legale privind fiecare categorie de personal.
Titlul VI Învățământul postuniversitar

Articolul 194

Instituțiile de învățământ superior pot organiza, potrivit nevoilor ministerelor sau altor organe centrale interesate, cursuri postuniversitare, prin care se asigura: - perfecționarea profesională prin cunoașterea noilor realizări în specialitate; - aprofundarea unui domeniu restrâns în specialitate ori într-o ramură înrudită; - însușirea unor noi metode și tehnici de cercetare; - formarea de cadre specializate în conducerea și organizarea producției. Cursurile postuniversitare, organizate potrivit dispozițiilor alineatului precedent, pot funcționa și în cadrul unor institute de cercetări sau în unele centre economice importante.

Articolul 195

Cursurile postuniversitare pot avea o durată de cel mult 12 luni, în funcție de complexitatea domeniului în care se face perfecționarea sau specializarea. Cursurile pot fi organizate prin învățământ de zi, seral sau fără frecvență.

Articolul 196

Nomenclatorul de specialități și planul anual de școlarizare se aproba de Consiliul de Miniștri, la propunerea Ministerului Învățământului, cu acordul Consiliului Național al Cercetării Științifice cu consultarea ministerelor și celorlalte organe de stat interesate.

Articolul 197

La cursurile postuniversitare se pot înscrie persoanele care posedă o diplomă eliberată de o instituție de învățământ superior și care sînt recomandate de ministerele sau celelalte organe centrale interesate. La unele cursuri postuniversitare, stabilite de Ministerul Învățământului, admiterea se face prin concurs.

Articolul 198

Planurile de învățământ și programele de curs se elaborează de Ministerul Învățământului, în colaborare cu celelalte ministere și organe centrale interesate.

Articolul 199

Absolvenții cursurilor postuniversitare primesc certificat de absolvire eliberat de instituția de învățământ superior care a organizat cursurile. Titlul VII Personalul didactic și personalul științific de cercetare

Articolul 200

Activitatea instructiv-educativă în unitățile școlare din învățământul obligatoriu de cultura generală, din învățământul liceal, din învățământul profesional și din învățământul tehnic se asigură de personalul didactic de predare și personalul didactic ajutător. În învățământul obligatoriu de cultura generală și în învățământul liceal de cultura generală pot funcționa și profesori cu sarcini speciale pentru orientarea școlară și profesională a elevilor.

Capitolul I - Personalul didactic din învățământul preșcolar, învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 201

Personalul didactic de predare se compune din învățători și institutori, care asigură predarea tuturor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ la clasele I-IV ale școlii generale, și din profesori și maiștri-instructori, care predau pe discipline, la celelalte clase ale școlii generale, la licee și unitățile școlare din învățământul profesional și învățământul tehnic. La clasele I-IV ale școlii generale predarea se poate face și pe discipline, de către profesori.

Capitolul I - Personalul didactic din învățământul preșcolar, învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 202

Educarea copiilor în grădinițe, precum și în căminele ce funcționează pe lângă acestea, este încredințată educatoarelor.

Capitolul I - Personalul didactic din învățământul preșcolar, învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 203

Numirea și eliberarea din învățământ a educatoarelor, învățătorilor, institutorilor, profesorilor și maiștrilor-instructori se fac de Ministerul Învățământului în condițiile și cu procedura prevăzute în Statutul personalului didactic. Încadrarea în gusturile didactice se face, în condițiile și cu procedura prevăzute în Statutul personalului didactic, de comitetele executive ale consiliilor populare județene și Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București, de ministerele, alte organe centrale ale administrației de stat, precum și de organele centrale ale organizațiilor cooperatiste, în subordonarea cărora funcționează școlile. Transferarea și detasarea, precum și drepturile și îndatoririle personalului didactic arătate la alineatul 1 al prezentului articol, sînt reglementate de asemenea în Statutul personalului didactic.

Capitolul I - Personalul didactic din învățământul preșcolar, învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 204

Numărul posturilor didactice din unitățile învățământului preșcolar și numărul posturilor didactice de predare din unitățile învățământului obligatoriu de cultura generală și ale învățământului liceal de cultura generală se fixează de către inspectoratul școlar pe baza, după caz, a planurilor de învățământ, a normelor didactice, stabilite pentru fiecare categorie de personal didactic, precum și a numărului de clase sau grupe de copii. Numărul posturilor didactice la unitățile școlare din învățământul liceal de specialitate, precum și din învățământul profesional și din învățământul tehnic, se fixează de către organele de stat sau cooperatiste care organizează acele unități, pe baza criteriilor prevăzute la alineatul precedent.

Articolul 205

Obligațiile de muncă ale educatoarelor constau în desfășurarea programului educativ în grădinițe și cămine de copii și conducerea acțiunilor educative cu copiii în afară grădiniței. Obligațiile de muncă ale învățătorilor, institutorilor, profesorilor și maistrilor-instructori constau în predarea disciplinelor și conducerea activităților practice cuprinse la norma didactica, în îndeplinirea sarcinilor educative ce le revin în școala și în afară școlii. Personalul didactic prevăzut la alineatele precedente are, de asemenea, obligația de a participa la activitățile organizate pentru perfecționarea sa, precum și la munca social-culturală.

Articolul 206

Personalul didactic de predare poate fi numit în funcții de conducere a unităților școlare, potrivit criteriilor stabilite, în mod unitar, de Ministerul Învățământului. Numirea și eliberarea din funcțiile de conducere se fac după cum urmează: - de inspectoratele școlare județene și Inspectoratul școlar al municipiului București, la grădinițe de copii și școli generale; - de comitetele executive ale consiliilor populare județene și de Comitetul executiv al Consiliului popular al municipiului București, la liceele de cultura generală, iar la liceele de specialitate și la unitățile școlare din învățământul profesional și din învățământul tehnic, de organele centrale sau locale care organizează aceste unități, în toate cazurile cu acordul Ministerului Învățământului.

Articolul 207

Pentru activitate meritorie pe tarim didactic, educativ și cultural, educatoarele, invatatorii, institutorii, profesorii și maistrii-instructori pot primi titluri și alte distincții, potrivit Statutului personalului didactic.

Articolul 208

Pentru desfășurarea activității instructiv-educative, unitățile școlare pot fi încadrate, potrivit normelor legale, cu personal didactic ajutator necesar - pedagogi, bibliotecari, laboranti și alți tehnicieni.

Articolul 209

Personalul didactic din învățământul superior se compune din profesori, conferențieri, șefi de lucrări (lectori), asistenți și asistenți stagiați.

Articolul 210

Pentru fiecare catedra Ministerul Învățământului aproba, la propunerea instituțiilor de învățământ superior, numărul posturilor didactice, înscrise în statul de funcțiuni, necesare pentru îndeplinirea obligațiilor prevăzute în planul de învățământ și în planul de cercetare științifică.

Articolul 211

Posturile didactice din învățământul superior sînt ocupate cu personal titular sau cu suplinitori, potrivit prevederilor Statutului personalului didactic.

Articolul 212

Obligațiile de muncă ale personalului didactic constau în îndeplinirea activității didactice, a activității metodic-educative și a activității de cercetare științifică. Activitatea didactică și metodic-educativă se realizează potrivit cu sarcinile posturilor înscrise în statele de funcțiuni, precum și cu sarcinile repartizate prin planul de muncă al catedrei. Activitatea științifică consta în realizarea sarcinilor de cercetare, anuale și de perspectivă, prevăzute în planul de cercetare științifică al catedrei. Profesorii, conferențierii și șefii de lucrări (lectorii) au și obligația de a participa la acțiunile educative destinate studenților, de a îndrumă nemijlocit cîte un grup de studenți din punct de vedere educativ, sprijinindu-i atît în pregătirea lor profesională, cît și în întreaga lor activitate. Cu aprobarea Ministerului Învățământului, unor membri ai personalului didactic li se pot repartiza numai activități de cercetare științifică. În acest caz, obligațiile de muncă ale personalului didactic constau în îndeplinirea temelor prevăzute în planul de cercetare științifică al catedrei.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 213

Consiliile și procedura de numire, transferare, detașare și eliberare din funcție a personalului didactic, drepturile și îndatoririle acestuia sînt reglementate prin Statutul personalului didactic.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 214

Pentru activitate meritorie pe tarim didactic, educativ și științific, asistenții, șefii de lucrări (lectorii), conferențiarilor și profesorii pot primi titluri și alte distincții, potrivit Statutului personalului didactic.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 215

În cadrul unităților de cercetare înființate potrivit dispozițiilor art. 180 va putea funcționa, pe lângă personalul didactic, și personal științific de cercetare. Numărul posturilor pentru personalul științific de cercetare se aproba de Ministerul Învățământului, cu acordul Consiliului Național al Cercetării Științifice, aplicindu-se în mod corespunzător dispozițiile art. 210. Personalul științific de cercetare va fi încadrat, cu aprobarea Ministerului Învățământului, potrivit nomenclatorului și normelor stabilite pentru personalul științific din institutele de cercetare științifică. Pentru desfășurarea activității lor, unitățile de cercetare vor putea fi încadrate și cu personal tehnic ajutator de specialitate, potrivit normelor legale. Titlul VIII Baza materială a învățământului

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 216

Cheltuielile pentru organizarea și funcționarea unităților din învățământul preșcolar, învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic se suporta din bugetul statului și se efectuează prin organele centrale ale administrației de stat sau comitetele executive ale consiliilor populare care organizează aceste unități. Unitățile școlare organizate de organele centrale ale organizațiilor cooperatiste se finanțează de către acestea, din fonduri proprii. Cheltuielile pentru organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ superior se suporta din bugetul statului și se efectuează prin planul de cheltuieli al Ministerului Învățământului.

Articolul 217

Finanțarea căminelor și cantinelor care funcționează pe lângă școli și instituții de învățământ superior se efectuează de către organele prevăzute la art. 216. Finanțarea caminelor care funcționează pe lângă grădinițe se face, dacă legea nu prevede altfel, numai din contribuția părinților.

Articolul 218

Dotarea unităților școlare din învățământul obligatoriu de cultura generală, învățământul liceal, învățământul profesional și învățământul tehnic cu mijloace didactico-materiale se face pe baza baremelor de dotare stabilite de Ministerul Învățământului. Fondurile pentru dotarea instituțiilor de învățământ superior cu mijloacele necesare activității didactice și științifice se prevăd în planurile de investiții ale Ministerului Învățământului. În planul de investiții al Ministerului Învățământului sînt prevăzute și fondurile pentru dotarea cu unele mijloace didactico-materiale necesare unităților școlare din învățământul obligatoriu de cultura generală și din învățământul liceal de cultura generală. Fondurile destinate aceluiași scop necesare unităților școlare din învățământul liceal de specialitate, din învățământul profesional și învățământul tehnic, finanțate din bugetul de stat, se prevăd în planurile de investiții ale ministerelor, celorlalte organe centrale ale administrației de stat sau ale comitetelor executive ale consiliilor populare care organizează aceste unități școlare.

Articolul 219

În aplicarea dispozițiilor din prezentul titlu, ministerele și celelalte organe centrale ale administrației de stat, organele centrale ale organizațiilor cooperatiste și comitetele executive ale consiliilor populare care organizează instituții de învățământ răspund pentru asigurarea întregii baze materiale necesară funcționării, în bune condițiuni, a acestor instituții. În acest scop organele arătate la alineatul precedent vor putea înființa întreprinderi subordonate sau întreprinderi anexe pentru confecționarea de aparate, utilaje și alte materiale didactice ajutoare necesare activității instructiv-educative în toate instituțiile de învățământ. Titlul IX
Îndrumarea și controlul învățământului

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 220

Îndrumarea și controlul învățământului preșcolar, învățământului obligatoriu de cultura generală, învățământului liceal, învățământului profesional și învățământului tehnic se realizează, în aplicarea art. 12 alin. 2, prin: - organele de inspecție școlară din Ministerul Învățământului; - organele de specialitate din ministere și celelalte organe sau organizații centrale care au în subordine școli; - inspectoratele școlare județene și Inspectoratul școlar al municipiului București. Normele privitoare la activitatea de îndrumare și control se stabilesc de Ministerul Învățământului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 221

Inspectoratele școlare efectuează, în unitățile administrativ-teritoriale în care funcționează, îndrumarea și controlul tuturor școlilor.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 222

Numirea și eliberarea din funcție a personalului de conducere și a personalului de îndrumare și control de la inspectoratele școlare se fac de Ministerul Învățământului. Numirea și eliberarea din funcție a personalului de conducere și a personalului de îndrumare și control de la organele de specialitate ale ministerelor și celorlalte organe sau organizații centrale care au în subordine școli se fac de aceste organe sau organizații, cu acordul Ministerului Învățământului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 223

Îndrumarea și controlul activității instituțiilor de învățământ superior se fac de Ministerul Învățământului. Titlul X Dispoziții finale și tranzitorii

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 224

Pentru trecerea în revista a realizărilor obținute în instruirea și educarea elevilor și studenților și pentru a stimula personalul didactic în activitatea sa, se sarbatorește în fiecare an, la 34 iunie, "Ziua invatatorului".

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 225

La concursurile de admitere prevăzute în prezenta lege sînt declarați reușiți, în ordinea clasificării și în limita locurilor, candidații care obțin, după caz, cel puțin media 5 sau 6, potrivit normelor stabilite de Ministerul Învățămîntului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 226

Dispozițiile prezentei legi se aplică, în mod corespunzător, potrivit normelor ce se vor stabili în acest scop, Academiei de științe social-politice "Ștefan Gheorghiu" de pe lângă Comitetul Central al Partidului Comunist Român, precum și instituțiilor de învățămînt organizate de Ministerul Forțelor Armate, Ministerul Afacerilor Interne și Consiliul Securității Statului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 227

Persoanele fără cetățenie cu domiciliul în Republica Socialistă România și cetățenii străini se bucura de dreptul la învățătura, potrivit convențiilor internaționale. Cetățenii străini pot fi admiși în instituțiile de învățămînt din Republica Socialistă România, pe baza aprobării Ministerului Învățămîntului, fără concurs de admitere și în afară planului de școlarizare.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 228

Diplomele și certificatele de studii obținute în străinătate sînt valabile numai după echivalarea lor cu actele de studii eliberate de instituțiile de învățămînt din țara. Echivalarea se face de către Ministerul Învățămîntului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 229

Pentru creșterea și educarea copiilor rămași fără părinți sau lipsiți de posibilitatea de a fi crescuți în familie se organizează case de copii preșcolari și școlari care îndeplinesc rolul de cămin parintesc. Condițiile de primire în casele de copii precum modul de funcționare a acestora se stabilesc prin hotărîre a Consiliului de Miniștri.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 230

Dispozițiile art. 26 alin. 1 se aplică treptat, astfel ca pînă în anul 1973 învățământul obligatoriu de cultura generală cu durata de 10 ani să fie generalizat, și pînă în anul 1971 cuprinderea în școala a copiilor în vîrsta de 6 ani să fie de asemenea generalizată. Normele pentru aducerea la îndeplinire a prevederilor alineatelor precedente vor fi stabilite de Ministerul Învățământului.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 231

În perioada de tranziție de la intrarea în vigoare a prezentei legi pînă în anul 1973 vor putea fi admiși în școlile profesionale și la pregătirea prin ucenicie la locul de muncă și absolvenți a 8 clase ale școlii generale de 10 ani.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 232

Pentru absolvenții prevăzuți la articolul precedent, precum și pentru absolvenții școlii generale de 8 ani, admiși în școlile profesionale și la pregătirea prin ucenicie la locul de muncă, după intrarea în vigoare a prezentei legi, durata studiilor va fi de 2-3 ani, în funcție de complexitatea meseriilor în care se califică. Cei care se califică în meserii pentru care durata studiilor este de 2 ani efectuează, după absolvire, stagiul ca muncitori practicanți, în conformitate cu art. 91 alin. 4.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 233

Elevii în curs de școlarizare din școlile tehnice de maiștri, școlile tehnice de 4 ani și școlile tehnice pentru personal tehnic continua studiile pînă la terminare, în condițiile în care au început școlarizarea.

Capitolul II - Personalul didactic și personalul științific de cercetare din învățământul superior · Secțiunea 2 - Burse și alte forme de sprijin material

Articolul 234

Absolvenții școlilor tehnice de 4 ani și ai școlilor tehnice de maiștri se pot prezenta la examenul de bacalaureat, după echivalarea studiilor lor cu liceul de specialitate, în condițiile stabilite de Ministerul Învățământului.

Articolul 235

Consiliile științifice ale instituțiilor de învățământ superior și comisiile științifice ale facultăților, constituite potrivit dispozițiilor legale anterioare, își vor continua activitatea până la constituirea noilor consilii profesorale, nu mai târziu de 60 zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi. Consiliile științifice sînt autorizate să procedeze la alegerile sau numirile de membri și consiliilor profesorale prevăzute de dispozițiile art. 129 și art. 131.

Articolul 236

Prezenta lege intră în vigoare la data de 1 septembrie 1968. Pe aceeași dată se abroga toate dispozițiile legale contrarii prevederilor din prezenta lege. Această lege a fost votată de Marea Adunare Națională la 13 mai 1968, întrunind din cele 430 voturi exprimate, 428 voturi pentru și 2 voturi împotriva. Președintele Marii Adunări Naționale, ȘTEFAN VOITEC În conformitate cu dispozițiile art. 57 din Constituția Republicii Socialiste România, semnam această lege. Președintele Consiliului de Stat, NICOLAE CEAUȘESCU București, 13 mai 1968. Nr. 11.
